

ABSTRAK

**DESKRIPSI KONSEP DIRI SISWA KELAS IX SMP YPPK BINTANG TIMUR
MABILABOL KABUPATEN PEGUNUNGAN BINTANG-PAPUA TAHUN
AJARAN 2015/2016 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK-
TOPIK BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL**

Piet Tapyor
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2015

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan konsep diri siswa kelas IX SMP YPPK Bintang Timur Mabilabol Kabupaten Pegunungan Bintang Papua tahun ajaran 2015/2016 dan mengidentifikasi usulan topik bimbingan pribadi sosial berdasarkan item yang capaian skornya rendah. Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah “Seberapa baik tingkat konsep diri yang dimiliki oleh siswa kelas IX SMP YPPK Bintang Timur Mabilabol Pegunungan Bintang-Papua?” Masalah kedua, “Berdasarkan analisis butir-butir instrument kuesioner konsep diri yang terindikasi rendah, topik-topik bimbingan pribadi-sosial apa saja yang perlu diberikan untuk siswa?”

Subjek penelitian ini adalah 56 siswa kelas IX SMP YPPK Bintang Timur Mabilabol Kabupaten Pegunungan Bintang Papua tahun ajaran 2015/2016. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner yang terdiri dari 48 butir item pernyataan, terbagi menjadi lima aspek yaitu diri fisik, moral, pribadi, keluarga, dan sosial. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan membuat tabulasi data, menghitung rata-rata skor siswa, menghitung skor rata-rata setiap butir item pernyataan pada kuesioner, dan menentukan kategori diagnosis berdasarkan penggolongan tingkat konsep diri siswa yaitu sangat tinggi, tinggi, cukup rendah, rendah, dan sangat rendah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) terdapat 20 orang (35,7%) siswa yang memiliki konsep diri yang sangat tinggi, 30 orang (53,6%) siswa memiliki konsep diri yang tinggi, 6 orang (10,7%) siswa memiliki konsep diri yang sedang, tidak ada siswa yang memiliki konsep diri rendah dan sangat rendah. Secara umum hasil penelitian menunjukkan siswa-siswi kelas IX SMP YPPK Bintang Timur Mabilabol Kabupaten Pegunungan Bintang Papua memiliki konsep diri yang tinggi. (2) berdasarkan analisis capaian skor butir-butir kuesioner konsep diri diperoleh 5 item yang masuk dalam kategori sedang dan 1 item masuk dalam kategori rendah. Berdasarkan keenam item konsep diri yang sedang dan rendah tersebut, diusulkan topik- topik bimbingan pribadi sosial untuk membantu meningkatkan konsep diri siswa kelas IX SMP YPPK Bintang Timur Mabilabol Kabupaten Pegunungan Bintang Papua.

Kata kunci: Konsep Diri Siswa

ABSTRACT

THE DESCRIPTION OF SELF-CONCEPT AMONG THE IX GRADE STUDENTS OF YPPK BINTANG TIMUR JUNIOR HIGH SCHOOL IN MABILABOL, PEGUNUNGAN BINTANG REGENCY, PAPUA, ACADEMIC YEAR 2015/2016 AND ITS IMPLICATIONS ON PROPOSED TOPICS FOR PERSONAL AND SOCIAL GUIDANCE

Piet Tapyor
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2015

This research is a quantitative descriptive research which aims to describe self-concept among the IX grade students of YPPK Bintang Timur Junior High School in Mabilabol, Pegunungan Bintang Regency, Papua, academic year 2015/2016 and to identify the proposed topics for personal and social guidance based on the achieved low scores of the questionnaire items. The first research problem was, "How good is the level of self-concept among the IX grade students of YPPK Bintang Timur Junior High School in Mabilabol, Pegunungan Bintang Regency, Papua?"; the second research problem was, Based on the questionnaire items which obtained low scores, what topics for personal and social guidance should be proposed?"

The subjects were 56 IX grade students of YPPK Bintang Timur junior High School in Mabilabol, Pegunungan Bintang Regency, Papua, academic year 2015/2016. The research instrument was a questionnaire consisting of 48 statement items, divided into five aspects : the physical, moral, personal, family and social self. The data analysis technique used was tabulating data, calculating the average scores of the students, calculating the average score of each item in the questionnaire, and specifying the diagnosis category based on the classification level of self-concept, namely very high, high, quite low, low, and very low.

The results of this research indicate that : (1) 20 people (35.7%) students had very high self-concept; 30 students (53.6%) had a high self-concept, 6 students (10.7%) had a medium self-concept, no students had low and very low self-concepts. In general, the results showed that self-concept among the IX grade students of YPPK Bintang Timur Junior High School in Mabilabol, Pegunungan Bintang Regency, Papua, academic year 2015/2016 was described as high. (2) Based on the analysis of the achieved scores of the questionnaire items, 5 items were categorized as medium and 1 item was categorized as low. Based on the six items of low and medium self-concepts, topics for personal and social guidance were proposed to develop self-concept among the IX grade students of YPPK Bintang Timur Junior High School in Mabilabol, Pegunungan Bintang Regency, Papua

Keyword : Self-concept of students